

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



Е.В. Коськина

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА

| | |
|--|--|
| Специальность | 31.05.03 «Стоматология» |
| Квалификация выпускника | врач-стоматолог |
| Форма обучения | очная |
| Факультет | стоматологический |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии |

| Семестр | Трудоем- кость | | Лек- ций, ч | Лаб. прак- тикум, ч | Практ. занятий ч | Клини- ческих практ. занятий ч | Семи- наров ч | СРС, ч | КР, ч | Экза- мен, ч | Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет) |
|--------------|-------------------|----------|----------------|------------------------------|------------------------|--|---------------------|-----------|----------|-----------------|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| X | 72 | 2 | 16 | | | 32 | | 24 | | | зачет |
| Итого | 72 | 2 | 16 | | | 32 | | 24 | | | зачет |

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 28 » сентября 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии протокол № 12 от «31» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал: ассистент Т.С. Ткаченко, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.И. Пылков

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом AS А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 245 Начальник УМУ AS д.м.н., доцент Л.А. Леванова «27» июня 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель – подготовка обучающихся, ориентированная на получение теоретических знаний и практических умений по вопросам дентальной имплантологии.

1.1.2. Задачи:

- изучение общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;
- освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
- изучение хирургических методик дентального имплантологического лечения;
- изучение подходов к предупреждению осложнений имплантологического лечения;
- изучение показаний к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология и изучается в десятом семестре.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология – патофизиология головы и шеи; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия; лучевая диагностика; инфекционные болезни; оториноларингология; хирургические болезни; неврология; офтальмология; дерматовенерология; местное обезболивание в стоматологии; хирургия полости рта; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема больных; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник гигиениста стоматологического»; клиническая практика «Помощник врача стоматолога (хирурга)».

В основе преподавания дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. диагностическая;
2. лечебная.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

| № п/п | Компетенции | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | | |
|-------|-------------|--|--|--|--|--|
| | Код | Содержание компетенции | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | - общие принципы клинического обследования пациента перед проведением дентальной имплантации; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики адентии и атрофии челюстей. | - собрать полный медицинский анамнез пациента; - провести обследование ЧЛЮ; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики, перед предстоящим хирургическим вмешательством. | - клиническими методами обследования пациентов с адентией челюстей; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики. | <p>Текущий контроль: Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 1-5 Практические навыки № 2.1-2.10.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №: 1;4;16;22; 23; 24;28;29;46;48;50. Ситуационные задачи №: 1; 2; 8; 9; 14; 15; 16; 34. Темы реферата: 2; 4.</p> |
| 2 | ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | - клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | - алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | <p>Текущий контроль: Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-5 Практические навыки № 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.10.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №: 21- 39. Ситуационные задачи №: 7; 8; 11. Темы реферата: 9; 22.</p> |

| | | | | | | |
|---|------|---|--|--|--|--|
| 3 | ПК-8 | <p>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p> | <p>- показания к хирургическому лечению пациентов с адентией и атрофией челюстей.</p> | <p>- определять тактику ведения пациентов с адентией и атрофией челюстей.</p> | <p>- алгоритмом ведения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей.</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 1.5.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №:5;19;20;25; 27;30; 33;37;38;39;41;42;44;45;47. Ситуационные задачи:3-6;10;12;17-33;35;36. Темы реферата:12; 13; 14; 16;17. Вопросы для подготовки к зачёту:1-30.</p> |
| 4 | ПК-9 | <p>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p>- методы хирургического лечения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей в амбулаторных условиях.</p> | <p>- оказать неотложную помощь пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей.</p> | <p>- алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей.</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №:15,26;31;35;36;43. Ситуационные задачи: 13. Темы реферата:10;11;19;20; 21. Вопросы для подготовки к зачёту:1-30.</p> |

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | Трудоемкость по семестрам (ч) |
| | | | X |
| Аудиторная работа, в том числе: | 1,3 | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 0,4 | 16 | 16 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 0,9 | 32 | 32 |
| Семинары (С) | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР | 0,7 | 24 | 24 |
| Промежуточная аттестация: | зачет (З) | | |
| | экзамен (Э) | | |
| Экзамен / зачет | | | 3 |
| ИТОГО | 2 | 72 | 72 |

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | X | Вероятное об. | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|-------|---|---|------------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1 | Раздел 1. Введение в дентальную имплантологию. | X | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 1.1 | История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. | X | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 2 | Раздел 2. Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов | X | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 2.1 | Дентальная имплантация. | X | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 3 | Раздел 3. Диагностика и планирование дентальной имплантации | X | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 3.1 | Диагностика и планирование лечения | X | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|----------|---|----------|-------------|---------------------|----|----|-----------|---|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| | пациентов с использованием дентальных имплантатов. | | | | | | | | |
| 4 | Раздел 4. Хирургические методики дентальной имплантации | X | 36 | 8 | | | 16 | | 12 |
| 4.1 | Хирургические методики дентальной имплантации. | X | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 4.2 | Костная пластика в дентальной имплантологии. | X | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 4.3 | Аугментация костными аутотрансплантатами | X | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 4.4 | Синуслифтинг (субантральная аугментация). | X | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 5 | Раздел 5. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. | X | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 5.1 | Осложнения после установки дентальных имплантатов. | X | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| | <u>Экзамен / зачёт</u> | | | | | | | | |
| | Всего | X | 72 | 16 | | | 32 | | 24 |

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая частью по теме занятия (содержание полностью с выделением | Результат обучения | ФОС, компетенции подтверждающий освоение |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|--|
| 1 | Раздел 1. Введение в дентальную имплантологию. | х | 2 | Х | х | х | х |
| 1.1 | История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. | История становления, современное состояние и перспективы развития дентальной имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. Феномен остеоинтеграции. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие имплантата с костной тканью. | 2 | Х | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | <i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента перед проведением дентальной имплантации; методы лабораторной, инструментальной, диагностики адентии и атрофии челюстей. <i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики, перед предстоящим хирургическим вмешательством. <i>Владеть:</i> клиническими методами обследованиями пациентов с адентией челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики. | Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 1-5. Практические навыки № 2.1-2.10. |
| | | | | | ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | <i>Знать:</i> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-5 |
| 2 | Раздел 2. Показания | х | 2 | Х | х | х | х |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Э К С П | Компетенция, формируемая частью по теме занятия (содержание полностью с выделением | Результат обучения | ФОС, компетенции подтверждающей освоение |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|--|
| | противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов | | | | | | |
| 2.1 | Дентальная имплантация. | Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. | 2 | X | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | <i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента перед проведением дентальной имплантации; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики адентии и атрофии челюстей. <i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики, перед предстоящим хирургическим вмешательством. <i>Владеть:</i> клиническими методами обследованиями пациентов с адентией челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики. | Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 1-5. Практические навыки № 2.1-2.10. |
| | | | | | ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | <i>Знать:</i> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-5. |
| | | | | | ПК-8 | <i>Знать:</i> показания к хирургическому лечению | Тесты № 11-20 |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая (часть) по теме занятия (содержание полностью с выделением) | Результат обучения | ФОС, компетенции подтверждающий освоение |
|-------|--|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Уметь:</i> - определять тактику ведения пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей. | Ситуационные задачи № 6-10. |
| 3 | Раздел 3. Диагностика и планирование дентальной имплантации | x | 2 | X | x | x | x |
| 3.1 | Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов | Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов. Хирургический инструментарий применяемый при установки дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств. | 2 | X | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | <i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента перед проведением дентальной имплантации; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики адентии и атрофии челюстей. <i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики, перед предстоящим хирургическим вмешательством. <i>Владеть:</i> клиническими методами обследования пациентов с адентией челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики. | Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 1-5. Практические навыки № 2.1-2.10. |
| | | | | | ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и | <i>Знать:</i> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая (часть) по теме занятия (содержание полностью с выделением | Результат обучения | ФОС, компетенции подтверждающий освоение |
|-------|---|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | <i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | |
| | | | | | ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | <i>Знать:</i> показания к хирургическому лечению пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Уметь:</i> - определять тактику ведения пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей. | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |
| 4 | Раздел 4. Хирургические методики дентальной имплантации. | х | 2 | Х | х | х | х |
| 4.1 | Хирургические методики дентальной имплантации. | Хирургический этап дентальной имплантации. Основные принципы и техника установки винтовых (цилиндрических) имплантатов. Открытый и закрытый способы дентальной имплантации. Пространственная ориентация имплантата. Установка дентального имплантата в лунку удаленного зуба. Уход за имплантатами в послеоперационном | 2 | Х | ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | <i>Знать:</i> показания к хирургическому лечению пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Уметь:</i> - определять тактику ведения пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей. | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |
| | | | | | ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | <i>Знать:</i> методы хирургического лечения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей в амбулаторных условиях. <i>Уметь:</i> оказать неотложную помощь пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей. | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Э К С П | Компетенция, формируемая (часть) по теме занятия (содержание) полностью с выделением | Результат обучения | ФОС, компетенции подтверждающей освоение |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | периоде. | | | | | |
| 4.2 | Костная пластика в дентальной имплантологии. | Атрофии челюстей. Классификация, этиология и механизм атрофии костной ткани. Биологические основы костной пластики. Общие принципы костной пластики. Современные представления об остеопластических материалах и их применение в дентальной имплантологии, при реконструктивных операциях в полости рта | 2 | X | <p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p><i>Знать:</i> показания к хирургическому лечению пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Уметь:</i> - определять тактику ведения пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей.</p> | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |
| 4.3 | Аугментация костными ауто-трансплантатами | Аугментация костными аутотрансплантатами. Методика взятия трансплантата в зависимости от донорского участка, хирургические доступы. Сроки повторного вмешательства. | 2 | X | <p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p><i>Знать:</i> показания к хирургическому лечению пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Уметь:</i> - определять тактику ведения пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей.</p> <p><i>Знать:</i> методы хирургического лечения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей в амбулаторных условиях. <i>Уметь:</i> оказать неотложную помощь пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей.</p> | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая частью по теме занятия (содержание полностью с выделением | Результат обучения | ФОС, компетенции подтверждающей освоение |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
| 4.4 | Синуслифтинг (субантральная аугментация). | Синуслифтинг. Показания и противопоказания к проведению операции. Техника проведения синуслифтинга. Послеоперационные осложнения, лечение и профилактика. | 2 | X | ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | <i>Знать:</i> показания к хирургическому лечению пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Уметь:</i> - определять тактику ведения пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей. | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |
| | | | | | ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | <i>Знать:</i> методы хирургического лечения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей в амбулаторных условиях. <i>Уметь:</i> оказать неотложную помощь пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей. | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |
| 5 | Раздел 5. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. | x | 2 | X | x | x | x |
| 5.1 | Осложнения после установки дентальных имплантатов. | Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной | 2 | X | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | <i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента перед проведением дентальной имплантации; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики адентии и атрофии челюстей. <i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики, перед предстоящим хирургическим вмешательством. <i>Владеть:</i> клиническими методами обследованиями пациентов с адентией челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики. | Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 1-5. Практические навыки № 2.1-2.10. |
| | | | | | ПК-6 | <i>Знать:</i> клинические проявления основных | Тесты № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | тем Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | С | М | С | Р | Компетенция, формируемая частью по теме занятия (содержание полностью с выделением | Результат обучения | ФОС, компетенции подтверждающей освоение |
|-------------|----------------------------------|---|--------------|----------|---|---|----------|---|---|--|
| | | имплантации. Обоснование проведения профессиональной гигиены полости рта при имплантации и реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. | | | | | | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | Ситуационные задачи № 1-5 |
| | | | | | | | | ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | <i>Знать:</i> показания к хирургическому лечению пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Уметь:</i> - определять тактику ведения пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей. | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |
| | | | | | | | | ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | <i>Знать:</i> методы хирургического лечения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей в амбулаторных условиях. <i>Уметь:</i> оказать неотложную помощь пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей. | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |
| Всего часов | | | 16 | X | | | x | x | x | |

2.3. Клинические практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая (часть) по теме занятия (содержание полностью с выделением | Результат обучения | ФОС, компетенции подтверждающий освоение |
|-------|---|---|--------------|----------|---|---|--|
| 1 | Раздел 1. Введение в дентальную имплантологию. | х | 4 | Х | х | х | х |
| 1.1 | История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. | История развития имплантологии. Регенерация костной ткани после удаления зуба или группы зубов. Патологические состояния, развивающиеся в кости альвеолярного отростка после потери зубов и их возможная профилактика перед установкой имплантатов. Реакция костной ткани на установленные дентальные имплантаты и функциональную нагрузку. | 4 | Х | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | <i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента перед проведением дентальной имплантации; методы лабораторной, инструментальной, диагностики адентии и атрофии челюстей. <i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики, перед предстоящим хирургическим вмешательством. <i>Владеть:</i> клиническими методами обследованиями пациентов с адентией челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики. | Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 1-5. Практические навыки № 2.1-2.10. |
| | | | | | ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | <i>Знать:</i> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-5 |
| 2 | Раздел 2. Показания и противопо- | х | 4 | Х | х | х | х |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | к р а | Компетенция, формируемая частью по теме занятия (содержание полностью с выделением | Результат обучения | ФОС, компетенции подтверждающий освоение |
|-------|---|--|--------------|-------|---|---|--|
| | казания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов | | | | | | |
| 2.1 | Дентальная имплантация. | Показания и противопоказания для проведения дентальной имплантации. Обследование пациента перед дентальной имплантацией и определение анатомо-топографических условий для установки имплантатов. Выбор конструкции имплантата в зависимости от анатомо-топографических условий альвеолярной кости, ее высоты, толщины, расстояния до нижнего альвеолярного нерва и верхнечелюстной пазухи. | 4 | Х | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | <i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента перед проведением дентальной имплантации; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики адентии и атрофии челюстей. <i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики, перед предстоящим хирургическим вмешательством. <i>Владеть:</i> клиническими методами обследованиями пациентов с адентией челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики. | Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 1-5. Практические навыки № 2.1-2.10. |
| | | | | | ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | <i>Знать:</i> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-5 |
| | | | | | ПК-8 | <i>Знать:</i> показания к хирургическому лечению | Тесты № 11-20 |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая (часть) по теме занятия (содержание) полностью с выделением | Результат обучения | ФОС, компетенции подтверждающий освоение |
|-------|---|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Уметь</i> :- определять тактику ведения пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Владеть</i> : алгоритмом ведения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей. | Ситуационные задачи № 6-10. |
| 3 | Раздел 3. Диагностика и планирование имплантации | х | 4 | Х | х | х | х |
| 3.1 | Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. | Виды дентальных имплантатов. Конструктивные особенности различных типов дентальных имплантатов. Оборудование и инструментальное обеспечение дентальной имплантации. Лучевая диагностика перед проведением дентальной имплантации, интерпретация ортопантограмм и компьютерных томограмм. | 4 | Х | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | <i>Знать</i> : общие принципы клинического обследования пациента перед проведением дентальной имплантации; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики адентии и атрофии челюстей. <i>Уметь</i> : собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики, перед предстоящим хирургическим вмешательством. <i>Владеть</i> : клиническими методами обследованиями пациентов с адентией челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики. | Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 1-5. Практические навыки № 2.1-2.10. |
| | | | | | ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и | <i>Знать</i> : клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <i>Уметь</i> : выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая частью по теме занятия (содержание полностью с выделением | Результат обучения | ФОС, компетенции подтверждающий освоение |
|-------|--|--|--------------|----------|---|---|--|
| | | | | | проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | <i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | |
| | | | | | ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | <i>Знать:</i> показания к хирургическому лечению пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Уметь:</i> - определять тактику ведения пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей. | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |
| 4 | Раздел 4. Хирургические методики дентальной имплантации. | х | 4 | Х | х | х | х |
| 4.1 | Хирургические методики дентальной имплантации. | Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. Основные принципы и техника установки имплантатов. Открытый и закрытый способы дентальной имплантации. Уход за имплантатами в послеоперационном периоде. | 4 | Х | ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | <i>Знать:</i> показания к хирургическому лечению пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Уметь:</i> - определять тактику ведения пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей. | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-20. |
| | | | | | ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | <i>Знать:</i> методы хирургического лечения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей в амбулаторных условиях. <i>Уметь:</i> оказать неотложную помощь пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей. | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |
| 4.2 | Костная пластика в дентальной имплантологии | Показания и противопоказания к проведению реконструктивных | 4 | Х | ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными | <i>Знать:</i> показания к хирургическому лечению пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Уметь:</i> - определять тактику ведения пациентов с адентией и атрофией челю- | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Экз-а | Компетенция, формируемая частью по теме занятия (содержание полностью с выделением | Результат обучения | ФОС, компетенции подтверждающий освоение |
|-------|---|---|--------------|-------|---|---|--|
| | | операций в полости рта. Общие принципы костной пластики. Вертикальная и горизонтальная аугментация альвеолярного гребня. Оборудование и инструментарий для проведения операции. Аугментация аллогенными, ксеногенными трансплантатами и биокompозитными материалами, основные принципы и техника выполнения операций. | | | стоматологическими заболеваниями | стей. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей. | |
| 4.3 | Аугментация костными ауто-трансплантатами | Аугментация костными блоками: винирная техника, сэндвич-техника, тоннельная пластика, методика реверсивных блоков. Расщепление альвеолярного гребня. Увеличение объема кости компрессионно-дистракционным аппаратом. Латерализация нижнечелюстного нерва. Возможные ошибки и осложнения при проведении аугментации. Лечение и | 4 | X | ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | <i>Знать:</i> методы хирургического лечения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей в амбулаторных условиях. <i>Уметь:</i> оказать неотложную помощь пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей. | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая (часть) по теме занятия (содержание) полностью с выделением | Результат обучения | ФОС, компетенции подтверждающий освоение |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | профилактика осложнений. | | | | | |
| 4.4 | Синуслифтинг (субантральная аугментация). | Показания и противопоказания к проведению операции синуслифтинг. Методики обследования и планирования хирургического вмешательства на верхнечелюстной пазухе при отсроченной и одномоментной имплантации. Использование 3D моделирования верхней челюсти при планировании лечения и изготовлении операционных шаблонов. Техника проведения синуслифтинга, оборудование и инструментальное обеспечение. Методики закрытого и открытого синуслифтинга; послеоперационный уход. Осложнения синуслифтинга, лечение и профилактика. | 4 | X | ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | <i>Знать:</i> показания к хирургическому лечению пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Уметь:</i> - определять тактику ведения пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей. | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |
| | | | | | ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | <i>Знать:</i> методы хирургического лечения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей в амбулаторных условиях. <i>Уметь:</i> оказать неотложную помощь пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей. | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |
| 5 | Раздел 5. Профилактика и лечение осложнений стоматологической | <u>х</u> | 4 | X | <u>х</u> | <u>х</u> | <u>х</u> |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Э | Компетенция, формируемая частью по теме занятия (содержание полностью с выделением | Результат обучения | ФОС, компетенции подтверждающий освоение |
|-------|--|--|--------------|---|---|---|--|
| | имплантации. | | | | | | |
| 5.1 | Осложнения после установки дентальных имплантов. | Осложнения после установки дентальных имплантатов. Непосредственные осложнения (боль, отек мягких тканей, гематома, парестезия нижнего альвеолярного нерва, несостоятельность швов, внедрение имплантата в верхнечелюстную пазуху) и в период приживления имплантата (периимпантит, отторжение имплантата). Лечение и профилактика осложнений. | 4 | Х | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | <i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента перед проведением дентальной имплантации; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики адентии и атрофии челюстей. <i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики, перед предстоящим хирургическим вмешательством. <i>Владеть:</i> клиническими методами обследованиями пациентов с адентией челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики. | Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 1-5. Практические навыки № 2.1-2.10. |
| | | | | | ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | <i>Знать:</i> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-5 |
| | | | | | ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | <i>Знать:</i> показания к хирургическому лечению пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Уметь:</i> - определять тактику ведения пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с аден- | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | тем | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая частью по теме занятия (содержание полностью с выделением) | Результат обучения | ФОС, компетенции подтверждающий освоение |
|-------------|----------------------------------|-----|---|--------------|----------|---|---|--|
| | | | | | | | тией и атрофией челюстных костей. | |
| | | | | | | ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | <i>Знать:</i> методы хирургического лечения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей в амбулаторных условиях. <i>Уметь:</i> оказать неотложную помощь пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей. | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |
| Всего часов | | | | 32 | X | x | x | x |

2.4. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | тем | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, компетенции подтверждающий освоение |
|-------|---|-----------------------|--|--------------|----------|---|---|--|
| 1 | Раздел Введение дентальную имплантологию. | 1. в | x | 3 | X | x | x | x |
| 1.1 | История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. | | Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Кон- | 3 | X | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | <i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента перед проведением дентальной имплантации; методы лабораторной, инструментальной, диагностики адентии и атрофии челюстей. <i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики, перед предстоящим хирургическим вмешательством. <i>Владеть:</i> клиническими методами обследованиями пациентов с адентией челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной | Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 1-5. Практические навыки № 2.1-2.10. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|----------|--|---|--|
| | | спектирование до- полнительной литера- туры по теме лекций. | | | ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | диагностики. <i>Знать:</i> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-5 |
| 2 | Раздел 2. Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов | х | 3 | Х | х | х | х |
| 2.1 | Дентальная имплантация. | Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практи- | 3 | Х | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического | <i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента перед проведением дентальной имплантации; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики адентии и атрофии челюстей. <i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики, перед предстоящим хирургическим вмешательством. <i>Владеть:</i> клиническими методами обследованиями пациентов с адентией челюстей; интерпретации | Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 1-5. Практические навыки № 2.1-2.10. |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|----------|--|---|--|
| | | ческом занятии. Конспектирование до-полнительной литературы по теме лекций. | | | заболевания | ей результатов лабораторной, инструментальной диагностики. | |
| | | | | | ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | <i>Знать:</i> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-5. |
| | | | | | ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими 2заболеваниями | <i>Знать:</i> показания к хирургическому лечению пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Уметь:</i> - определять тактику ведения пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей. | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |
| 3 | Раздел 3. Диагностика и планирование имплантации | x | 3 | X | x | x | x |
| 3.1 | Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. | Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и | 3 | X | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния | <i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента перед проведением дентальной имплантации; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики адентии и атрофии челюстей. <i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструменталь- | Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 1-5. Практические навыки № 2.1-2.10. |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | тем Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, компетенции подтверждающий освоение |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций. | | | или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | ной диагностики, перед предстоящим хирургическим вмешательством. <i>Владеть:</i> клиническими методами обследованиями пациентов с адентией челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики. | |
| | | | | | ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | <i>Знать:</i> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-5 |
| | | | | | ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | <i>Знать:</i> показания к хирургическому лечению пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Уметь:</i> - определять тактику ведения пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей. | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |
| 4 | Раздел 4. Хирургические методики дентальной имплантации. | x | 12 | X | x | x | x |
| 4.1 | Хирургические методики дентальной имплантации. | Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. | 3 | X | ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными | <i>Знать:</i> показания к хирургическому лечению пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Уметь:</i> - определять тактику ведения пациентов с адентией и атрофией челю- | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, компетенции подтверждающий освоение |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций. | | | стоматологическими заболеваниями | стей. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей. | |
| | | | | | ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | <i>Знать:</i> методы хирургического лечения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей в амбулаторных условиях. <i>Уметь:</i> оказать неотложную помощь пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей. | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |
| 4.2 | Костная пластика в дентальной имплантологии | Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций. | 3 | X | ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | <i>Знать:</i> показания к хирургическому лечению пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Уметь:</i> - определять тактику ведения пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей. | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |
| | | | | | ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | <i>Знать:</i> методы хирургического лечения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей в амбулаторных условиях. <i>Уметь:</i> оказать неотложную помощь пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей. | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |
| 4.3 | Аугментация костными ауто-трансплантатами | Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедий- | 3 | X | ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | <i>Знать:</i> показания к хирургическому лечению пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Уметь:</i> - определять тактику ведения пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с аденти- | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, компетенции подтверждающий освоение |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | ных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций. | | | ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | ей и атрофией челюстных костей. <i>Знать:</i> методы хирургического лечения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей в амбулаторных условиях. <i>Уметь:</i> оказать неотложную помощь пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей. | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |
| 4.4 | Синуслифтинг (субантральная аугментация). | Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. | 3 | X | ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | <i>Знать:</i> показания к хирургическому лечению пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Уметь:</i> -определять тактику ведения пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей. | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |
| | | Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. | | | ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | <i>Знать:</i> методы хирургического лечения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей в амбулаторных условиях. <i>Уметь:</i> оказать неотложную помощь пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей. | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |
| 5 | Раздел 5. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. | x | 3 | X | x | x | x |
| 5.1 | Осложнения после установки дентальных имплантатов. | Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. | 3 | X | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, | <i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента перед проведением дентальной имплантации; - методы лабораторной, инструментальной, диаг- | Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 1-5. Практические |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции | |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|--|
| | | Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. | | | лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | ностики адентии и атрофии челюстей. <i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики, перед предстоящим хирургическим вмешательством. <i>Владеть:</i> клиническими методами обследованиями пациентов с адентией челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики. | навыки № 2.1-2.10. | |
| | | | | | ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | <i>Знать:</i> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-5 | |
| | | | | | | ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | <i>Знать:</i> показания к хирургическому лечению пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Уметь:</i> определять тактику ведения пациентов с адентией и атрофией челюстей. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей. | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |
| | | | | | | ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в | <i>Знать:</i> методы хирургического лечения пациентов с адентией и атрофией челюстных костей <i>Уметь:</i> оказать неотложную помощь пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей. | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6-10. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------|--------------------------------------|---------|--------------|----------|--|---|--|
| | | | | | амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу адентии и атрофии челюстных костей. | |
| Всего часов: | | | 24 | X | x | x | x |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 9,6 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|---|---------------------|------------|--------------------------------|------------|
| 1 | Раздел 1. Введение в дентальную имплантологию. | | 4 | х | 1,2 |
| 1.1 | История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. | КПЗ | 4 | Информационные технологии | 1,2 |
| 2 | Раздел 2. Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов | | 4 | х | 1,2 |
| 2.1 | Показания и противопока- | КПЗ | 4 | Case-study – анализ клиниче- | 1,2 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|---|---------------------|------------|--------------------------------|------------|
| | заня для проведения ден- тальной имплантации. | | | ских ситуационных задач | |
| 3 | Раздел 3. Диагностика и планирование имплантации | | 4 | x | 1,2 |
| 3.1 | Диагностика и планиро- вание лечения пациентов с использованием денталь- ных имплантатов | КПЗ | 4 | Игра | 1,2 |
| 4 | Раздел 4. Хирургические методики дентальной имплантации. | | 16 | x | 4,8 |
| 4.1 | Хирургические методики дентальной имплантации. | КПЗ | 4 | Мастер-класс | 1,2 |
| 4.2 | Костная пластика в ден- тальной имплантологии | КПЗ | 4 | Мастер-класс | 1,2 |
| 4.3 | Аугментация костными аутотрансплантатами . | КПЗ | 4 | Мастер-класс | 1,2 |
| 4.4 | Синуслифтинг (субан- тральная аугментация). | КПЗ | 4 | Мастер-класс | 1,2 |
| 5 | Раздел 5. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. | | 4 | x | 1,2 |
| 5.1 | Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации | КПЗ | 4 | Междисциплинарное обучение | 1,2 |
| | Всего | | 32 | x | 9,6 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:

итоговый контроль по дисциплине «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» проводится в форме зачета в соответствии с Положением о системе контроля качества обучения и включает: подготовку по вопросам к зачету, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач.

В качестве критерия оценки тестового контроля предполагается исходить из количества правильных ответов, данных студентом на 100 тестовых заданий. При этом: -71% и более правильных ответов соответствует оценке «зачтено», - менее 71% правильных ответов соответствует оценке «не зачтено». Клинические ситуационные задачи должны быть решены письменно с ответами на 5 вопросов.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Морфологические особенности строения костной ткани верхней и нижней челюстей. Регенерация костной ткани после удаления зуба или группы зубов.

2. Современные виды дентальных имплантатов, классификация дентальных имплантатов, форма поверхности. Выбор имплантационной системы.
3. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Предоперационное обследование, предоперационная подготовка.
4. Выбор имплантатов для предстоящей операции. Открытая и закрытая методика дентальной имплантации. Техника проведения операции.
5. Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации. Особенности различных имплантационных систем.
6. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.
7. Фармакологическое обеспечение имплантации и реконструктивных операций полости рта.
8. Оборудование и инструментарий для проведения дентальной имплантации.
9. Проведение дентальной имплантации при помощи мукотома. Показания и необходимые условия для проведения операции. Техника проведения операции.
10. Немедленная имплантация. Показания для проведения немедленной имплантации. Техника выполнения операции.
11. Синуслифтинг (субантральная аугментация). Показания и противопоказания к проведению операции. Методики обследования и планирования хирургического вмешательства на верхнечелюстной пазухе при отсроченной и одномоментной.
12. Техника проведения синуслифтинга, оборудование и инструментальное обеспечение.
14. Методики закрытого и открытого синуслифтинга; послеоперационный уход.
15. Осложнения синуслифтинга, лечение и профилактика.
16. Костная пластика в стоматологической имплантологии. Виды атрофии челюстей, классификация, этиология и механизм атрофии костной ткани.
17. Биологические основы костной пластики. Общие принципы костной пластики.
18. Показания и противопоказания к проведению реконструктивных операций в полости рта.
19. Вертикальная и горизонтальная аугментация альвеолярного гребня. Оборудование и инструментарий для проведения операции.
20. Аугментация аллогенными, ксеногенными трансплантатами и биокompозитными материалами, основные принципы и техника выполнения операций.
21. Способы увеличения объема костной ткани перед проведением дентальной имплантации. Аугментация костными блоками: винирная техника, сэндвич-техника, тоннельная пластика, методика реверсивных блоков.
22. Расщепление альвеолярного гребня. Увеличение объема кости компрессионно-дистракционным аппаратом. Латерализация нижнечелюстного нерва.
23. Возможные ошибки и осложнения при проведении аугментации. Лечение и профилактика осложнений
24. Осложнения в раннем и позднем послеоперационных периодах после установки дентальных имплантатов.
25. Средние сроки остеоинтеграции. Установка формирователей десны.
26. Особенности снятия оттисков для правильного переноса положения имплантатов. Методика, материалы. Слепочные трансферы и аналоги имплантатов.
27. Особенности изготовления одиночных коронок с опорой на имплантаты.
28. Коронки фиксируемые на цемент и коронки фиксируемые трансокклюзионными винтами.
29. Дентальные имплантаты под сферические замки для удержания съемной конструкции протеза на нижней челюсти. Балочные конструкции.
30. Осложнения после установки дентальных имплантатов. Непосредственные осложнения и в период приживления имплантата. Лечение и профилактика осложнений.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля

Определите один правильный ответ

1. ОСТЕОИНТЕГРАЦИЯ – ЭТО

- а) прямая структурная и функциональная связь между высокодифференцированной живой костью и поверхностью опорного имплантата, выявляемая на уровне световой микроскопии
- б) реакция организма на внедрение инородного тела, состоит в формировании фиброзной капсулы вокруг него
- в) процесс образования соединительной ткани на поверхности имплантата
- г) реакция кости на инородное тело, которое инкапсулируется посредством костного рубца

2. К БИОИНЕРТНЫМ МАТЕРИАЛАМ

- ОТНОСЯТСЯ а) нержавеющая сталь б) хромокобальтовые сплавы в) титан, цирконий

- г) гидроксиапатит кальция

3. К МЕСТНОМУ ПРОТИВОПОКАЗАНИЮ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ДЕНТАЛЬНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ ОТНОСИТСЯ а) локализованный пародонтит

- б) множественный кариес

- в) патологическая стираемость твердых тканей зубов со снижением высоты

- прикуса г) отсутствие одного зуба

Эталоны ответов: 1 – а; 2 – в; 3 – в.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля

Определите один правильный ответ

1. ДОПУСТИМОЙ СКОРОСТЬЮ РЕЗОРБЦИИ КОСТНОЙ ТКАНИ ВОКРУГ ВИНТОВОГО ИМПЛАНТАТА В КАЖДЫЙ ПОСЛЕДУЮЩИЙ ГОД ПОСЛЕ ПЕРВОГО ГОДА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ а) 1,5 мм б) 2,2 мм в) 0,2 мм г) 0,02 мм

2. МИНИМАЛЬНЫМ БЕЗОПАСНЫМ РАССТОЯНИЕМ ДО СТЕНКИ НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО КАНАЛА ПРИ ПОСТАНОВКЕ ДЕНТАЛЬНЫХ

ИМПЛАНТАТОВ В БОКОВЫХ ОТДЕЛАХ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ЯВЛЯЕТСЯ а) 0,5 мм

- б) 1 мм в) 10 мм г) 2 мм

3. ВЫБОР ВАРИАНТА ПРОВЕДЕНИЯ СИНУС-ЛИФТИНГА ПРОВОДИТСЯ

НА ОСНОВАНИИ а) количества отсутствующих зубов

- б) вида имплантатов

- в) имеющегося уровня костной

- ткани г) желания врача и пациента

Эталоны ответов: 1 – г; 2 – г; 3 – в.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля

Определите один правильный ответ

1. ПОСЛЕ ИМПЛАНТАЦИИ ШВЫ СНИМАЮТСЯ
ЧЕРЕЗ а) 3 недели б) 7-8 дней в) 2-3 дня г) 14-16 дней

2. ДЛЯ ВНУТРИКОСТНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ ПРИГОДНЫ ОТДЕЛЫ
ЧЕЛЮСТЕЙ а) только альвеолярный отросток б) передний отдел верхней и нижней
челюсти

в) все отделы челюстей, в которых можно разместить имплантат без риска повреждения
определенных анатомических структур г) только дистальные отделы верхней и нижней
челюсти

3. У ОДНОГО БОЛЬНОГО МОЖНО УСТАНОВИТЬ

а) один имплантат

б) два-три имплантата

в) не более шести имплантов

г) ограничений нет +

Эталоны ответов: 1 – б; 2 – в; 3 – г.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи

Ситуационная клиническая задача №1

Пациент К., 56 лет, направлен в хирургическое отделение на консультацию по поводу планирования и проведения лечения при помощи дентальных имплантатов. Обратился с жалобами на отсутствие зубов верхней челюсти, затрудненное пережевывание пищи.

В анамнезе – ОРВИ, детские болезни, болезнь Боткина в 15-ти летнем возрасте. Повышенный рвотный рефлекс. Зубы на верхней челюсти удалялись в течении жизни по поводу хронических воспали-тельных процессов. Пациенту был изготовлен полный съемный протез, но удовлетворительной фиксации протеза достигнуто не было, а так же из-за повышенного рвотного рефлекса пациент пользоваться протезом не может.

Объективно: при внешнем осмотре выявляется западение верхней губы, нарушение дикции при разговоре.

При осмотре полости рта слизистая оболочка бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. Отмечается наличие дефекта и деформации боковых отделов альвеолярного гребня верхней челюсти.

Отсутствуют: 1.8-1.1, 2.1-2.8, 3.5, 4.4, 4.6.

Прикус – не фиксирован.

На рентгенограмме – отмечаются дефекты альвеолярной части верхней челюсти в области отсутствующих 1.7-1.5, 2.4-2.8. В области отсутствующих 1.4-2.3 дефицита костной ткани не выявлено. В области зубов 3.1, 4.1 в проекции верхушек корней отмечается наличие очага деструкции костной ткани размером 1,5/1.0 см, с четкими границами.

Вопросы и задания

Поставьте диагноз. Укажите, какую ортопедическую конструкцию необходимо изготовить в данной клинической ситуации и объясните почему?

Эталон ответа на ситуационную задачу №1

1. Полная вторичная адентия верхней челюсти. Частичная вторичная адентия нижней челюсти. Дефект и деформация альвеолярного гребня верхней челюсти в боковых отделах. Радикулярная киста нижней челюсти в области 3.1, 4.1.

2. Съемный протез на балке с опорой на дентальные имплантаты установленные в передний отдел верхней челюсти. Это позволит обеспечить полноценную фиксацию протеза и уменьшить его базис т.к. у пациента выраженный рвотный рефлекс.

4.1.6. Список тем рефератов

1. История развития дентальной имплантологии в России и за рубежом.
2. Обоснование дентальной имплантации.
3. Перспективы и тенденции развития имплантологии как науки.
4. Проблема выбора – имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против.
5. Морфо-физиологические основы дентальной имплантации.
6. Показания и противопоказания к имплантации.
7. Современные материалы для изготовления имплантатов.
8. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию процесса.
9. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей.
10. Оборудование и инструменты для проведения операции по дентальной имплантации.
11. Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления.
12. Фармакологическое обеспечение стоматологической имплантации.
13. Хирургические принципы установки пластиночных имплантатов.
14. Хирургические принципы установки винтовых имплантатов.
15. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.
16. Имплантация в клинически трудных ситуациях.
17. Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии
18. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.
19. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации.
20. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия.
21. Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники и титановых каркасов.
22. Осложнения при стоматологической имплантации.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | A | 100-96 | 5 (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте | B | 95-91 | 5 |

| | | | |
|--|---|-------|--------|
| демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | | | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | С | 90-86 | 4 (4+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | С | 85-81 | 4 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | D | 80-76 | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | E | 75-71 | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 70-66 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых | E | 65-61 | 3 (3-) |

| | | | |
|---|----|-------|---|
| понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | | | |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Fx | 60-41 | 2 Требуется передача |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | F | 40-0 | 2 Требуется повторное изучение материала |

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

1. Примеры тестовых заданий

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|--|---|---------------------------|
| ПК-5 | «НЕФУНКЦИОНИРУЮЩИЕ ИМПЛАНТАТЫ» - ЭТО а) имплантаты, установленные в запланированном месте с соблюдением их параллельности, но не несущие никакой ортопедической нагрузки более 6 месяцев б) имплантаты, установленные в запланированном месте с соблюдением их параллельности, но не несущие никакой ортопедической нагрузки более 12 месяцев в) имплантаты, установленные без формирователя десны г) имплантаты, установленные в лунку удаленного зуба одновременно с композиционной коронкой д) имплантаты, расположенные в таком месте или под таким наклоном, что ортопедическое лечение не может быть осуществлено рационально, либо невозможно | д |
| ПК-6 | ПЕРИИМПЛАНТИТ – ЭТО а) прогрессирующая резорбция окружающей имплантат костной ткани, вызванная и сопровождающаяся воспалительным процессом в мягких тканях окружающих имплантат б) воспалительный процесс в мягких тканях окружающих имплантат в) очаговый остеомиелит, развивающийся в окружающей имплантат костной ткани | а |

| | | |
|-------------|---|----------|
| | г) образование грануляционной ткани между костью и поверхностью имплантата д) потеря остеоинтеграции и отторжение имплантата | |
| ПК-8 | ТАКТИКА ВРАЧА ПРИ ПЕРФОРАЦИИ СТЕНКИ НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО КАНАЛА а) закрыть перфорацию остеопластическим материалом и провести имплантацию б) прекратить операцию и ушить рану под кровяным сгустком в) заменить имплантат на меньший размер и провести имплантацию г) заменить имплантат на меньший размер и провести имплантацию д) закрыть дефект резорбируемой мембраной и не проводить имплантацию | б |
| ПК-9 | ПРЕПАРИРОВАНИЕ ЛОЖА ПОД ИМПЛАНТАТЫ СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ СО СКОРОСТЬЮ ВРАЩЕНИЯ а) 200-300 об/мин б) 500-800 об/мин в) 1000-1500 об/мин г) 3000-5000 об/мин д) 30000- 35000 об/мин | в |

2. Пример ситуационной задачи

Пациентка 28 лет обратилась в клинику для лечения последствий автомобильной травмы полугодовой давности. При ДТП пациентка получила полный вывих зубов 12, 11, 21. В последующем в поликлинике по месту жительства пациентке был изготовлен съемный частичный пластиночный протез на верхнюю челюсть, не удовлетворяющий ее по эстетике и фонетике.

Пациентка с ее слов соматически здорова. Из перенесенных заболеваний отмечает детские инфекции.

При обследовании пациентки выявлено:

Состояние удовлетворительное, сознание ясное, ориентирована во времени и пространстве, поведение адекватно ситуации. Конфигурация лица не изменена. Кожа лица и шеи нормального цвета без повреждений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Открывание рта в пределах нормы. Слизистая оболочка полости рта и преддверия нормального увлажнения, бледно-розового цвета.

Прикус ортогнатический. На верхней челюсти располагается частичный съемный пластиночный протез, замещающий отсутствующие 12, 11, 21 зубы. Протез при нагрузке не стабилен, искусственные зубы сильно отличаются от нативных по цвету. Альвеолярный отросток верхней челюсти в области отсутствующих зубов истончен из-за недостатка костной ткани с вестибулярной стороны. Десна в указанной зоне не изменена. Зубы верхней челюсти, соседствующие с дефектом стабильны, в цвете и подвижности не изменены. При снятии протеза отмечается сильное западение верхней губы.

На представленной ортопантомограмме отмечается уменьшение высоты альвеолярного отростка верхней челюсти на 2 мм и увеличение его прозрачности.

Вопросы и задания

1. Сформулируйте диагноз.
2. Какие методы лечения возможны в данной клинической ситуации?
3. Необходимо ли проведение дополнительных методов обследования?

Эталоны ответов на ситуационную задачу

1. Диагноз: частичное вторичное отсутствие зубов верхней челюсти (отсутствие 12, 11, 21). Посттравматический дефект альвеолярного отростка верхней челюсти в области отсутствующих зубов.

2. Методы лечения:

а). Восстановление зубного ряда верхней челюсти путем изготовления несъемного мостовидного протеза с опорой на 13, 22, 23 зубы.

б). Устранение дефекта верхней челюсти методами костной пластики или направленной тканевой регенерации с последующей или одномоментной дентальной имплантацией 3 имплантатов и последующим несъемным протезированием на имплантатах.

3. Дополнительное обследование в виде рентгеновской компьютерной томографии потребуется при выборе второго варианта лечения.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|--|
| | ЭБС: | |
| 1. | Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 2. | « Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 3. | Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 4. | Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 5. | Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 6. | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 7. | Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |

| | | |
|--------------------------|--|----------------|
| 8. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.) | неограниченный |
| Интернет-ресурсы: | | |
| 9. | http://www.edentworld.ru/ eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков. | |
| 10. | http://www.dentist.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов. | |
| 11. | http://www.ozon.ru/ - Стоматология, книги. | |
| 12. | http://www.webmedinfo.ru/ - Стоматологическая литература. | |
| 13. | http://stomlit.info/ - Литература для стоматолога | |
| 14. | http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей. | |
| 15. | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed . доступ к Medline, через систему PubMed. | |
| 16. | http://www.stomatology.ru/ РСП – российский стоматологический портал | |
| 16 | http://www.stomstudent.ru/ - Сайт для студентов стоматологов. | |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|----------------------------------|--|--------------------------------|---|------------------------------------|
| Основная литература | | | | |
| 1 | Хирургическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Т. Г. Робустовой. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2010. - 688 с. | 616.31 X 501 | 29 | 50 |
| 2. | Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 50 |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1. | Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 50 |
| 2. | Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филипов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 224с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 50 |

5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|--------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. | Пылков, А. И. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по организации внеаудиторной самостоятельной работы / Пылков А.И., Милая Е.В. – Кемерово, 2018. – 140 с. URL : «Электронное издание КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru | | | 50 |
| 2. | Пылков, А. И. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся для подготовки к практическим занятиям / Пылков А.И., Милая Е.В. – Кемерово, 2018. – 48 с. URL : «Электронное издание КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru | | | 50 |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонмометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I; физиодеспенсор; наконечник стоматологический RinsEndo; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических в количестве,

позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
 На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры: | | | Подпись и печать зав. научной библиотекой |
|--|---|--|-------------------------------------|--|
| | <i>Дата</i> | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой | |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год | | | | |